

**Reporte de
Tierra Roja Cuxtitali Centro Comunitario A. C.
Ciclo 2021- 2022**



Presentación

*Nos da mucha alegría y esperanza poder compartir el reporte de objetivos,
actividades y resultados del ciclo 2021-2022.*

*En este documento encontrarán mucho de las experiencias y de los aprendizajes vividos y compartidos con las
y los participantes y entre el grupo de trabajo, además de la satisfacción de los retos superados gracias a un
red de cooperación sensible y solidaria.*

¡Buena lectura!

¿Qué es Tierra Roja Cuxtitali?

Tierra Roja Cuxtitali Centro Comunitario A.C. es un proyecto educativo de integración comunitaria dirigido a las niñas/os, las y los jóvenes y adultos, ubicado en la periferia urbana de San Cristóbal de Las Casas.

La Organización se enfoca en proporcionar actividades educativas y formativas gratuitas que amplíen el segmento de población de la periferia urbana con acceso a espacios socio-educativos, promoviendo la inclusión y la convivencia multicultural.

Misión

Ampliar las oportunidades de integración social de la infancia, jóvenes y adultos/as de procedencia indígena y mestiza de la periferia urbana de San Cristóbal de Las Casas, mediante el desarrollo de actividades educativas y formativas, en un espacio de aprendizaje comunitario y de convivencia multicultural.

Visión

Ser una organización reconocida e identificada en San Cristóbal de Las Casas como un espacio de integración, diálogo y canalización para diferentes necesidades de la Comunidad.

Contexto

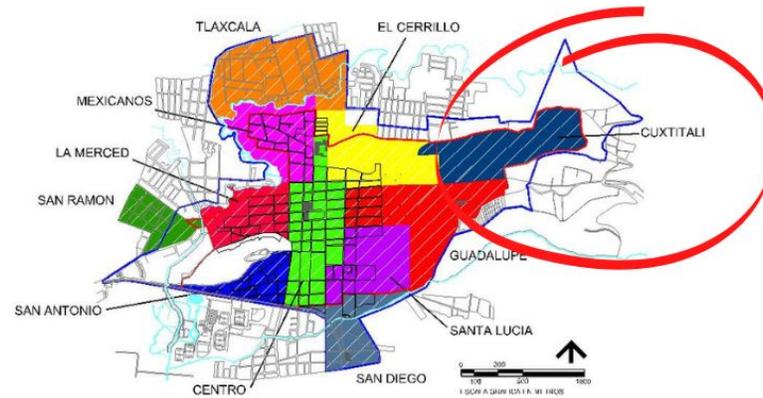


El estado de Chiapas se encuentra en el sureste mexicano, una región en la que convergen los números más altos de población rural, vida campesina, el mosaico indígena mesoamericano y la biodiversidad del medio ambiente. En contraposición, coinciden también los altos niveles de marginación, la falta de cobertura de servicios médicos y educativos, proyectos extractivistas, rutas migratorias y la presencia de crimen organizado transnacional. Este contexto bipolar tiene su propia manifestación en la periferia de la ciudad colonial de San Cristóbal de las Casas.

La periferia de San Cristóbal de las Casas, lleva décadas en expansión. Es la tercera ciudad por número de habitantes del Estado. Su periferia ha sido lugar de recepción de población indígena de los municipios aledaños migrando por causas económicas o huyendo de conflictos religiosos o políticos. En la actualidad, la periferia de la ciudad se caracteriza por una profunda desigualdad social y de acceso diferenciado a oportunidades por cuestiones de género y de procedencia.

Desde el año 2000 hasta la actualidad, las colonias que conforman la periferia nororiente de San Cristóbal de las Casas han sido clasificadas como áreas urbanas de Muy Alta marginación. La marginación se expresa en que un alto porcentaje de la población que

reside en la periferia nororiente de la ciudad presenta rezago educativo, no cuenta con servicios de salud, hay una alta mortalidad infantil y un porcentaje elevado de las viviendas no cuenta con los bienes y servicios básicos para una vida digna.



La región nororiente de la ciudad está conformada por el Barrio de Cuxtitali y tres colonias circundantes: Molino los Arcos, Peje de Oro y La Garita; en conjunto reúnen el 5% de la población de San Cristóbal de las Casas. La región expresa un grado alto de marginación de acuerdo con la última medición en 2015.

De las 8208 personas que habitan esta zona, el 20% es hablante de una lengua indígena, sin embargo, la población de los hogares donde se habla alguna lengua indígena asciende al 35% de la población. En la zona, se vive una situación de rezago educativo, en la que el 7% de la población mayor a 15 años es analfabeta y el 8.55% tiene la primaria trunca. El analfabetismo en las colonias del nororiente de San Cristóbal tiene marcadas diferencias de género pues del total de la población analfabeta el 70% son mujeres mientras que el 30% restante corresponde a hombres.

De los 1018 niños y niñas en edad para cursar educación primaria, las cifras oficiales afirman que el 8.15% no asiste a ella; sin embargo hemos podido comprobar que la cifra debe ser mayor debido al alto número en niñas y niños que no cuentan con documentos de identidad, acta de nacimiento o que nacieron en alguna localidad rural y no fueron registrados/as.

Asimismo, mientras que en San Cristóbal de las Casas el grado promedio de estudios se ubica en 9.8 años aprobados, en la zona nororiente alcanza apenas 7.23 años; además de que demuestra profundas diferencias de género, en el grado promedio de estudios para las mujeres es de 6.87 años mientras que para los hombres es de 7.62 años aprobados.

Por otro lado, la brecha de género se refleja en distintos aspectos de la vida diaria de las mujeres y niñas de la periferia urbana. En primer lugar, se observa un acceso diferenciado a la educación, en el que el promedio de años aprobados de estudios de las mujeres de la colonia es un 12% menor que el de los hombres. Por lo tanto, no sorprende el hecho de que el analfabetismo en la periferia nororiente de San Cristóbal tenga un carácter meramente femenino en el que el 70% de la población mayor a 15 años que no sabe leer ni escribir sean mujeres. De igual forma, se observa un desbalance por cuestiones de género en las que las mujeres de la comunidad, a pesar de ser el 51% de la población, representan apenas el 40% de la población económicamente activa; de manera paralela la población económicamente inactiva está conformada en un 73% por mujeres, indicando así un alto grado de dependencia económica.

Estas cifras contrastan con el hecho de que cada vez se registra un mayor número de hogares con jefaturas femeninas, que en conjunto describen el contexto de precariedad económica que deben sortear las mujeres de esta comunidad.

Las colonias que conforman esta región tienen un déficit de acceso a tecnologías de la información lo cual puede ser constatado en el hecho de que únicamente el 20% de las viviendas cuentan con computadora y solo el 18% tiene servicio de internet.

Aunado a las dificultades socioeconómicas, en Chiapas se vive un contexto de lucha y defensa por el territorio con repercusiones a la seguridad con la que se vive en San Cristóbal. Diversos poderes fácticos mantienen disputas territoriales que recientemente han generado episodios de violencia y muestras permanentes de conflicto e inseguridad que se expresan en varias zonas de la ciudad, principalmente en la periferia. Entre los efectos psicológicos que produce el estado de vigía permanente, el problema más grande al que nos enfrentamos como sociedad es a la normalización de dicha violencia. Expresándose o permeando hacia la infancia, juventud u otros aspectos de la vida familiar y comunitaria.

Problemáticas

Desde el 2015 Tierra Roja Cuxtitali involucra a la población de Cuxtitali y los barrios cercanos para impulsar una convivencia sana entre segmentos en conflicto por cuestiones de procedencia, recursos, idioma, género y religión.

Ante un contexto económico y social adverso los programas se enfocan en atender la falta de integración social, la falta de acceso a la educación básica, las carencias del sistema educativo formal y la fuerte desigualdad, discriminación y conflictos entre población indígena, mestiza, hombres y mujeres.

La población de esta zona de la ciudad, pero específicamente la población de procedencia indígena, las mujeres y las niñas han sido históricamente marginadas y en la actualidad esta situación se ha intensificado en cuanto a la violencia, al acceso a la educación, a la falta de integración social y económica.

Esto ha generado un fenómeno de alta marginación, con trabajo precario y bajo o nulo acceso a la salud y educación pública, un alto porcentaje de embarazos en adolescentes, una naturalización de la violencia en todas sus formas. Se repite así un ciclo de discriminación, exclusión y en particular de extrema vulnerabilidad de las niñas, de las jóvenes y de las mujeres que se quedan en los márgenes de la formalidad en cuanto a vivienda y trabajo y con ello en gran precariedad económica, educativa y social.

Propuesta de valor y modelo de intervención



Educación popular y participación de base

El modelo de intervención que guía a Tierra Roja está ampliamente influenciado por teorías de pedagogía crítica, especialmente por la Educación Popular. Partimos del hecho que el aprendizaje es una construcción colectiva de conocimiento, al mismo tiempo el aprendizaje tiene capacidades transformadoras en las/los individuos siempre y cuando sea participativo. La Educación Popular pone al centro las y los participantes de las actividades para generar juntas-oa un aprendizaje colectivo en el respeto de las diversidades, con intención

emancipadora, crítica y con aplicaciones prácticas. De igual forma, Tierra Roja procura romper con las jerarquías tradicionales de educador/a - alumno/a para formar relaciones horizontales donde se priorice conocer de manera profunda las necesidades y características del grupo. Mediante esta metodología se espera acompañar cambios y transformaciones de manera consciente y propiciar la formación de sujetos políticos que tomen las riendas de su propio desarrollo.

Equidad y Educación para la Paz

Tierra Roja Cuxtitali es un espacio donde vivir la cultura de paz, nuestro modelo educativo impulsa el fortalecimiento de habilidades y la construcción de herramientas colectivas para resolver conflictos y convivir de manera pacífica. La Educación para la Paz se basa en la transmisión de conocimientos para la resolución pacífica de diferencias, basado en un acompañamiento emocional y de escucha activa que permite educar para la justicia, solidaridad, igualdad, respeto. La educación para la Paz camina de la mano con la construcción de un espacio libre de discriminación y donde todas y todos tienen acceso a las mismas oportunidades y tienen la posibilidad de alcanzar las metas que consideren adecuadas, independientemente de su procedencia, género, edad y niveles de estudio.

Pensamiento crítico y Autonomía

En Tierra Roja la práctica de la autonomía se refleja tanto en las actividades del centro educativo como en la estructura organizativa del mismo. Para eso, hemos experimentado incluir en el modelo de intervención momentos destinados a la autogestión como método para el desarrollo personal y colectivo del pensamiento crítico de los/as niños/as y jóvenes. El proyecto se retroalimenta a través de la iniciativa y propuestas de los/as niños/as y jóvenes, quienes cuentan con momentos destinados para explorar sus deseos e intereses en un espacio para la autogestión; el proceso es monitoreado constantemente y cuenta con momentos cotidianos de reflexión colectiva y autoevaluación. Por parte de Tierra Roja, la autonomía se refleja en la elección de financiar los programas principalmente mediante técnicas de microfinanciamiento a través de redes de solidaridad, donantes particulares o fundaciones locales, apostando siempre por mantener nuestra autonomía y nuestra misión.

Investigación - Acción Participativa

Tomamos los principios de la Investigación - Acción Participativa para dirigir la atención hacia la investigación colectiva, entendiendo que al ser una comunidad todas y todos tienen conocimiento y acción por aportar. Nuestra práctica investigativa está basada en la experiencia, el saber colectivo y la historia social de la comunidad en la que residimos. La investigación - acción participativa permite comprender a todas y todos en Tierra Roja como agentes de cambio, capaces de mezclar el conocimiento y la acción para comprender y transformar la realidad. No somos investigadores desinteresados sino comprometidos con nuestra comunidad.

Multiculturalidad e inclusión

La inclusión de una perspectiva multicultural garantiza la existencia de un espacio donde experimentar la multiplicidad de relaciones que se establecen en el mosaico cultural que representa la periferia de San Cristóbal de las Casas. El multiculturalismo es abordado desde el reconocimiento de las características propias de la población indígena, mestiza que encuentran en Tierra Roja un espacio de diálogo y de paz, profundizando el conocimiento de los/as compañeros/as para generar empatía, vínculos y reflexiona acerca de la complejidad de las relaciones interculturales y la interseccionalidad que se da entre género, etnia y clase social.

Todos los programas están contruidos respondiendo a las identidades y a las necesidades diversas de todas y todos, integrando a participantes que “normalmente” son excluidos de espacios socio-educativos por su procedencia, género, diferentes capacidades.

Feminismo

Es del interés del equipo de trabajo de Tierra Roja aportar una perspectiva feminista de la educación popular, es por esto que los principios feministas se encuentran presentes de manera congruente en nuestras acciones. Nuestra perspectiva de género se manifiesta en la fuerte representación femenina en el grupo de educadoras, talleristas y coordinadoras que guían el trabajo día a día. La articulación de todos los programas se basa en compartir un espacio seguro para todas las voces y los cuerpos, para promover la equidad de género y la inclusión social y económica a partir de la infancia y de un modelo educativo e de intervención que se basa en los principios del feminismo.

Programas

- **Tierra Roja infancia y Tierra Roja Jóvenes**

Ambos programas tienen por objetivo compartir actividades en un espacio de educación integral, adecuado a las edades, necesidades y deseo de las-os participantes. Todas las actividades son gratuitas y tienen el objetivo de construir de manera colectiva y participativa diferentes alternativas a la violencia, a la discriminación y a la marginación.

En el ciclo 2021-2022 se han realizado las siguientes actividades:

clases de reforzamiento escolar y alfabetización, talleres sobre diferentes temáticas, con base en las necesidades y perfil de los grupos (educación socio ambiental, derechos humanos, deportes y buena nutrición, artes, emprendimiento femenino, entre otras), un espacio de acompañamiento emocional individual y grupal donde organizar espacios sociales de participación comunitaria. Por último, también cuenta con espacios para la autogestión donde se eligen las formas de convivir y definir acuerdos grupales y de resolución de conflictos, esta actividad incluye momentos de evaluación y reflexión que permiten redefinir planeaciones y actividades en base a sus deseos y necesidades.

2021 - 2022	Infancia	Jóvenes	TRC Familias
Participantes	20 participantes	17 participantes	26 familias
Edades (de 6 a 18 años)	8 años en promedio	12 años en promedio	36 años en promedio
Género	12 niñas, 8 niños	10 niñas, 7 niños	23 madres/abuelas y 3 padres
Participantes escolarizados/as	12	17	Primaria: 60% Secundaria: 20% Preparatoria: 3%
Participantes no escolarizados/as o con carreras truncas	8	1	17%
Participantes que se reconocen de procedencia indígena	6	3	7
Participantes que no se reconocen de procedencia indígena, pero que en efecto tienen procedencia indígena	13	8	10
No. de educadoras	4 educadoras + 2 talleristas + 9 voluntarios/as		2 educadoras
No. de coordinadoras	1 coordinadora general, 1 coordinadora operativa		1 coordinadora general, 1 coordinadora operativa
Talleres/reuniones	5 talleres: música, invernadero, activación física, nutrición, relaciones sanas, espacio de acompañamiento emocional		8 reuniones, 1 posada de Navidad, 1 cierre de ciclo

- **Tierra Roja Mujeres**



Tierra Roja Mujeres es un programa creado en 2020 para compartir con jóvenes y mujeres desde los 15 años de edad, de diferentes procedencias, estudios y experiencias.

Los temas y los objetivos han estado transformándose con base en las necesidades de los grupos hasta llegar al 2022 cuando se enfocó el programa en la Escuela de Emprendimiento Femenino para impulsar la integración social y económica de las participantes.

Esta escuela se ha estructurado en 3 etapas, a lo largo de 10 meses, en las cuales se trabajaron distintos temas inherentes a habilidades sociales y desarrollo personal (comunicación verbal y no verbal, autoestima, sororidad, violencia de género, entre otros) y de emprendimiento personal y colectivo (plan de negocio, calcular presupuestos, hacer promoción, venta y marketing, entre otros), finalizando el proceso con la creación de una red de espacios colectivos y emprendedoras.

Es importante mencionar que el resultado esperado para el ciclo 2021-22 era la Creación de una Bolsa de trabajo femenino, un espacio físico y virtual para mujeres en búsqueda de trabajo y para empleadoras de la ciudad interesadas en ofrecer empleos dignos.

Este resultado se tuvo que posponer y adaptar a la realidad y a la necesidad el grupo que participó activamente y que está formado por mujeres que tienen un proyecto de emprendimiento (venta de productos, comercio, producción artesanal entre otros) y que necesitan fortalecer redes de alianzas locales para promover y vender más. Por lo mismo se decidió abrir un espacio web (diciembre 2022) para dar lugar a sus proyectos (con un manifiesto, catálogo, informaciones) y a los de otras mujeres interesadas y seguir con las actividades de difusión, promoción y formación de alianzas junto con ellas.

Así como en los años pasados, Tierra Roja Mujeres ha ofrecido y seguirá ofreciendo distintos espacios comunitarios de venta (Cuxtifest y Aniversarios) para impulsar el comercio solidario y el fortalecimiento del grupo y de los emprendimientos colectivos femeninos de la ciudad.

En el transcurso del ciclo 2021-2022 han participado un total de 23 participantes y se han fortalecido un total de 10 proyectos de emprendimiento, además de haber concretado distintas vinculaciones con empleadoras de la ciudad.

En las palabras de las participantes, ¿Qué es la Escuela de Mujeres?

- “Confianza, aprendizaje, cooperación, facilitación, espacio, encuentro.”
- “Un espacio seguro que acompaña, guía, inspira, motiva y fortalece el proceso de emprendimiento, sin importar edad, identidad, ideología o religión en un grupo diverso.”
- “Un proyecto guiado por mujeres conscientes que trabajan para el desarrollo social y humano a través de la educación, creatividad, aprendizaje y trabajo constante.”
- “Un espacio muy importante para las mujeres y niños en su desarrollo, para poder emprender y perder el miedo.”

- **Participación comunitaria**

Desde la fundación de Tierra Roja Cuxtitali, en 2015, se han organizado numerosos eventos comunitarios con el objetivo de promover la participación de familias, vecinos-as, otras organizaciones y grupos locales y la comunidad en general.

Se trata de espacios abiertos y gratuitos donde se impulsa la creación de redes y alianzas, a través de mercados, propuestas artísticas y culturales y presentación de proyectos. En distintas ocasiones nos aliamos con otros espacios culturales y sociales de la ciudad para poder dar a conocer los programas y los proyectos en que trabajamos en diferentes contextos.

Además de abrir el espacio físico de la “escuelita” para fortalecer y experimentar el enfoque multicultural y participativo, se organizan encuentros regulares con familias (representadas en su mayoría por madres y abuelas) para fortalecer las relaciones de confianza y diálogo y para ofrecer espacios de diversión y aprendizaje alternativos a la rutina cotidiana o los encuentros de la escuela formal.

La participación comunitaria es un elemento crucial y necesario para todos los otros programas y para extender el impacto de los mismos e involucrar a más participantes, directos-as e indirectos-as.

Participantes:

26 familias	8 encuentros (1 por mes) 1 posada de Navidad 1 cierre de Ciclo
Comunidad y Sociedad civil (aprox. 250 personas)	2 Cuxtifest 1 Aniversario de Tierra Roja Cuxtitali

- **Voluntariado**

La participación de voluntarios y voluntarias como apoyo a las actividades de Tierra Roja Cuxtitali ha ido creciendo hasta formalizarse como un programa más del centro educativo. El apoyo de voluntarias/os es indispensable para las actividades formativas y lúdicas de las/os niñas/os y jóvenes en Tierra Roja. De acuerdo con las evaluaciones de fin de ciclo, el trabajo con voluntarios es muy valorado por los/as niños/as y jóvenes, pues se involucran en sus procesos de aprendizaje y se integran con juegos y actividades lúdicas. Para el ciclo 2021 - 2022 el programa de voluntariado tuvo la participación de 9 voluntarios; 5 mujeres y 4 hombres. Con una edad promedio de 31.4 años y de 7 nacionalidades diferentes: argentina, alemana, canadiense, chilena, española, italiana e inglesa.

- **Procuración de fondos, Evaluación y Monitoreo**

La organización cuenta con un área de Procuración de Fondos, Evaluación y Monitoreo que se coordina con Administración. Los objetivos específicos del área son:

1. Satisfacer las necesidades económicas de los programas de Tierra Roja Cuxtitali, así como sus gastos operativos, mediante el fortalecimiento de un área de procuración de fondos y vinculaciones locales, nacionales e internacionales.
2. Contar con herramientas, estrategias y espacios adecuados a los programas para estar analizando regularmente objetivos, resultados y retos de los mismos y efectuar cambios necesarios para ampliar el impacto de las acciones y de las actividades.

Los principios éticos del área son los mismos de la propuesta de valor, respondiendo a las necesidades reales de los programas y se basan en una gestión de recursos transparente y respetuosa de los acuerdos y de los proyectos aprobados.

Organigrama



La estructura de la Organización se basa en un organigrama dinámico y de interrelación entre áreas, al cuyo centro están las y los participantes de los programas. Cabe mencionar que, por recursos financieros limitados, aún no contamos con responsables fijos por cada área del departamento que se relaciona con la Coordinación General, que se encarga de desarrollar distintas tareas.

Recursos humanos y grupo de trabajo actual

GRUPO DE TRABAJO

- 1 coordinadora general
- 1 coordinadora operativa
- 3 educadoras
- 2 talleristas
- 1 contador
- 1 procurador de fondos

9
7 MUJERES
2 HOMBRES

El grupo de trabajo actual está formado por 7 mujeres y 2 hombres. Las coordinadoras, las educadoras y las talleristas son mujeres, de ellas 5 son mexicanas y 2 europeas. Los dos compañeros en apoyo a la procuración de fondos y a la contabilidad son mexicanos.

La mitad del grupo actual viene trabajando más de 3 años en la Organización. La coordinadora general es también una de las fundadoras.

Los criterios para la selección de los recursos humanos reflejan la propuesta de valor y los principios éticos de la Organización.

Situación legal

Tierra Roja Cuxtitali Centro Comunitario A.C. se constituyó legalmente en noviembre de 2015 en San Cristóbal de Las Casas y realizó una protocolización de su acta en octubre de 2016. Tierra Roja Cuxtitali ha quedado inscrita en el Registro Federal de las Organizaciones de la Sociedad Civil con la siguiente Clave Única de Inscripción al Registro (CLUNI): TRC15112707AR1 desde junio de 2017.

Patrocinadores y alianzas

Tierra Roja Cuxtitali se relaciona con distintos actores y actrices de la Sociedad Civil, que tienen principios y objetivos afines a los de la Organización.

Por lo general los fondos que permiten el desarrollo de los programas vienen de Fundaciones Nacionales e Internacionales y de patrocinadores privados, en su mayoría internacionales. Estamos muy agradecidas por contar con la confianza y el apoyo de tantas personas y grupos distintos, y por ser parte crucial de los logros de la Organización.

Aún así no contamos con fondos suficientes para que la Organización sea del todo sustentable y para cubrir todas las necesidades de los programas y de las áreas. En la búsqueda y en la gestión de los recursos se ha dado siempre la prioridad a la cobertura de las actividades con participantes, a los salarios (de medio tiempo) de las educadoras, y especialmente en los primeros años a la construcción de la infraestructura.

Las alianzas están enfocadas en su mayoría a propuestas educativas y formativas, con grupos y organizaciones del mismo barrio de Cuxtitali y de la ciudad, creando espacios de colaboración e intercambio de saberes puntuales o regulares, dependiendo de lo que las y los participantes indiquen.

A partir del 2021 la sede de Tierra Roja Cuxtitali, por las mañanas, viene utilizada por otro proyecto educativo “La Escuelita Bolom” (distinto y paralelo a las actividades de la Asociación Civil), donde participan niñas y niños procedentes de otros segmentos de población, que pagan una cuota para participar. De estas cuotas, lo único que recibe Tierra Roja Cuxtitali A.C. es un porcentaje para compartir la renta de la sede y algunos otros gastos de mantenimiento del espacio. A pesar de que sean proyectos con características muy distintas, es un placer compartir el espacio con otras niñas y niños y también un apoyo poder recibir su aportación para los gastos mencionados.

Gracias a:



Gestión financiera 2021-2022

GESTIÓN DE RECURSOS 2021-2022



El porvenir

Las y los participantes de Tierra Roja y el grupo de trabajo están creciendo juntos y juntas en un ambiente de paz y de respeto desde hace casi ocho años.

Consideramos que esta convivencia está contribuyendo la construcción de este camino comunitario, en la toma decisiones conscientes sobre el futuro y en la disminución de la discriminación y de la violencia, en todas sus formas.

El objetivo de Tierra Roja Cuxtitali A.C. para los próximos 3 años es seguir ampliando las oportunidades de integración y de inclusión para estos segmentos de población históricamente marginados, garantizando las actividades de los programas ya existentes en un espacio de paz y de aprendizaje sano y útil para la vida de todas y todos los que lo vivimos.

Esperamos poder contar con las y los aliados, amigos y patrocinadores que nos han acompañado hasta aquí, manteniéndonos firmes en los principios éticos que nos sostienen y abiertos y resilientes a los cambios que la sociedad y el mundo nos presenten.

Gracias

Contacto

Callejón de la Mosqueta S/N 29230, Cuxtitali

San Cristóbal de las Casas, Chiapas, México

Teléfono: 9671159653

Email: info@tierrarojacuxtitali.org

Web: <https://www.tierrarojacuxtitali.org/>

Facebook: <https://www.facebook.com/TierrarojaCuxtitali/>

Instagram: https://www.instagram.com/tierra_roja_cuxtitali/